

Stressprofil vedr.: Judith

Team(s):

Dato: |

Beskyttelsesfaktorer:

Personlige (personlige strategier - hvad gør og kan personen)

Gode hverdagsstrategier- skriver i notesbog når **hun** bliver stresset og får tankemylder. Bruger sin kalender på telefonen aktivt. Er god til at tage pauser. Har en kreativ hobby med at fremstille figurer /skulpturer som er rigtig god til - udstiller. Laver loppemarked.

I omgivelserne (hvad kan omgivelserne gøre). At fysiske forhold er overskuelige i forhold til hvad skal forholde sig til. Klar struktur på dagen og så forudsigelig som mulig. Stærk tillidsrelation til kontaktperson/praktikkordinator.

Pædagogisk refleksion og handling:

Minimerer unødigt støj. Understøtte **Judith** i brugen af kalender – sørge for at **hun** er bekendt med ugestruktur og aftaler. Hjælpe **hende** med at beskrive hvad tænker og oplever. Understøtte **hendes kreative hobby, samt** loppemarked. Have klare aftaler om hvad **hun** skal gøre når, at **hun** har sovet dårligt. **Hun** reagerer med stresssymptomer når, at **hun** oplever konflikt - skal have konkrete anvisninger til hvordan at **hun** kan håndterer det.

Kaostegn:

Akutte; Handlingslammelse. Langvarige; depression. Apati. Angsttilstande.

Advarselstegn:

Går væk. Sveder overdrevent. Tab af nærvær. Irritabilitet. Øget sansefølsomhed lys/lyd. Motorisk urolig. Hygiejneproblemer. Tab af sociale færdigheder. Søvnproblemer. Skriver meget i sin notesbog. Tankemylder. Ringer ofte til **søsteren**

Situationsbestemte belastningsfaktorer:

Konflikter, misforståelser og uoverensstemmelser. Ikke aftalte Krav. Pludselige sanseoplevelser - lyd. Uventede ændringer i hverdagen.

Grundlæggende belastningsfaktorer:

Indre forudsætninger (kognitive, emotionelle og sociale færdigheder):

Svag central kohærens. Kommunikations vanskeligheder ift. at forklare sig. Søvnforstyrrelse.

Ydre faktorer (sociale og strukturelle rammer)

Vanskeligheder med arbejdshukommelsen. Støj følsom. Svage sociale færdigheder.

Stressniveau